



## 進捗工程表

達成時期：R7年3月

所管委員会：厚生文教常任委員会

施策（事業）名：小中一貫教育を含めた将来的な教育環境の整備

### 【現状】

- 町内の年間出生数が減少している
- 
- 

### 【目指す姿(目標)】

- 子どもたちの多様な学びが保障される
- 地域全体で子どもを育む体制の整備

### 【課題・政策】

- 年間出生数の減少により、中長期的な視点では校区なども課題となってくる
- 小中一貫教育の構築に向けて、全体ビジョンを定めていく必要がある
- 児童・生徒数減少などの物理的課題の解決のみ焦点を当てた改革や配置計画の見直しにならないよう議論を進めることが必要である

### [取組内容]

- ① 現状の課題把握のための調査
- ② 意見聴取・交換の場を持つ（教育関係者等）
- ③ 先進事例等の調査研究
- ④ 学習環境の整備のための調査研究

### [R5の取り組み]

- ・現状の教育課題について委員会調査を行い、共通認識を図った。
- ・教育委員との意見交換会を開催し、「小中一貫教育」について委員会共有を図った。(3.15)
- ・追分地区の小中一貫教育の経験から開校した「早来学園」を視察し、委員会共有を図った。(10.17)

### [工程詳細]

項目	R5年度		R6年度		R7年度		R8年度		備考
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
実態把握・調査	→								
意見聴取・交換の場の設定	→								
先進事例等の調査研究		→							
学習環境整備の調査研究	→		→						

[ R 5 年度評価 ] ⇒ 新規

進捗状況	先進地事務調査、委員会調査および教育委員との意見交換を開催し、小中一貫教育について共通認識を図った。									
達成評価	A 目標達成	B 概ね達成	C 未達成	D 未着手	進行管理	完了	継続	見直し	取止め・廃止	その他
備考	<p>平成 30 年から追分地区において「分離型」小中一貫教育が開始され、胆振東部地震による早来中学校の被災を契機に一体型義務教育学校「安平町立早来学園」が開校した。本町は、義務教育学校を視野としない取組ではあるが、追分地区における小中一貫教育導入の経過について多くのことを学ぶことができた。今後も「芽室町小中一貫教育基本方針」の具現化の取組に注視し、引き続き調査を進める。</p> <p>「小中一貫教育」については、教育委員との意見交換会も開催でき、有意義であった。今後も、少子化の現状をしっかりと捉え、地域全体で子どもを育む学習環境整備の調査研究を行い、課題の整理に取り組む。</p>									

[ R 6 年度評価 ] ⇒

進捗状況										
達成評価	A 目標達成	B 概ね達成	C 未達成	D 未着手	進行管理	完了	継続	見直し	取止め・廃止	その他
備考										

[ R 7 年度評価 ] ⇒

進捗状況										
達成評価	A 目標達成	B 概ね達成	C 未達成	D 未着手	進行管理	完了	継続	見直し	取止め・廃止	その他
備考										

[ R 8 年度評価 ] ⇒

進捗状況										
達成評価	A 目標達成	B 概ね達成	C 未達成	D 未着手	進行管理	完了	継続	見直し	取止め・廃止	その他
備考										