

## G I G Aスクール構想環境整備事業について

### 1 目 的

G I G Aスクール構想の実現に向け、令和2年度に策定した「芽室町教育委員会 I C T整備・活用指針」に基づき、情報活用能力を言語能力と同様に「学習の基礎となる資質・能力」と位置付け、I C Tを活用したあらゆる学習を実現するため、効果的な運用のために必要な環境を整備する。

### 2 進捗状況（6月～8月）

- ・デジタル教科書については、児童生徒・教員用ともに各校にて使用を開始。
- ・大型提示装置については、8月末までに納品予定。
- ・臨時休業時等のタブレットの持ち帰りに向け、タブレットを各家庭のWi-Fi環境に接続できるかを確認する試行を実施（令和3年7月1日（木）～7月20日（火））
- ・10年後の教室検討チームにおける協議・情報提供等のためのclassroomを作成。

### 3 各校における取組事例

- ・classroom、Jambord を使用しての課題配付及び提出
  - ・グーグルフォームを使用したアンケートの実施
  - ・図工の授業にて、写真撮影や図画に使用
  - ・社会の授業にて、調べ学習に使用
  - ・算数の授業にて、Meet を使用した遠隔作業
  - ・臨時休業時に、リモート授業を実施
- ※詳細は別紙「各校における取組状況」のとおり

端末等の利用に係るスケジュール

項目	4月			5月			6月			7月			8月			備考
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	
タブレットの活用	・4/8研修素材周知(榊子エル提供動画)	・4/16試行開始		【試行期間】 ・5/18導入研修会(zoom) 【classroom設定】			【校内にてmeet、classroomの試行】					【校内での使用促進】				・5/18にzoomによる導入研修会を実施 ・5/14まで質問を受け付け ・研修に先立って研修資料を配付 ・5/18の導入研修会後、各学校にてclassroomを設定 ・6月上旬に校内にて「meet」「classroom」を試行 ・5月中に各学校にて備品台帳を整理
デジタル教科書(児童生使用) 対象校:芽室小、上美生小、芽室西小、芽室中、上美生中		・ライセンス発行 4/13東京書籍 4/19教育出版	【設定作業】		【試行期間】							【校内での使用促進】				・文部科学省による実証事業 ・各学校にてアカウント登録、閲覧権限の設定等
デジタル教科書(教職員用)			【発注納品】		【試行期間】							【校内での使用促進】				・クラウド配信版を契約 ・ライセンス発行され次第、使用可能 小学校:国語、社会、算数、理科、英語、地図、保健 中学校:国語、地理、歴史、公民、数学、理科、英語
AIDリル	・4/16契約	・4/30納品日		【登録用シート作成】		・5月末登録用シート提出 ・5月 概要説明会視聴	【ID、PASS付与】	【設定作業】	【校内での使用開始】			【校内での使用促進】				・5月概要説明会視聴を実施 ・6月25日に導入研修会(zoom)を実施 ・各学校にて登録用シートを作成し、教育委員会に提出(サポートデスク有り) ・委員会にてID、PASS付与後、学校へ返却 ・研修会後、各学校にて設定作業(サポートデスク有り)
プログラミング教材 対象校:中学校全学年						【技術家庭科教諭との協議】	【納品】	【設定作業】	【使用開始】			【校内での使用促進】				・各学校にて設定作業(サポートデスク有り) ・設定が終わり次第、使用開始
タブレット持ち帰り(緊急時)					・5/18導入研修会(zoom)	【classroom設定】	【校内にてmeet、classroomの試行】				【試行期間】		【試行結果の集計・検証】	【事務局整理】	【校長会へ提示】	・5/18の導入研修会後、各学校にてclassroomを設定 ・6月上旬に校内にて「meet」「classroom」を試行 ・5月中に各学校にて備品台帳を整理 ・6月下旬に持ち帰り試行に関する通知を発送 ・7月から試行期間を開始 ・8月の検討チーム会議でルール成案 ・成案後、校長会に提示 ・wifiルーターの貸出可(町費負担)
大型提示装置の導入									【実機デモ実施】			・7/21契約		【納品】	【導入研修】	・3カ年計画で導入 ・令和3年度導入予定台数 芽小6台、上小1台、西小4台、南小2台 芽中4台、上中1台、西中4台 ・6月下旬に実機デモを実施予定
検討チーム会議				・5/7 第1回開催 ・検討チームの目的 ・全町的に統一を図る項目の協議 ・必要な研修内容の協議 ・ICT整備・活用に係る各学校の進捗状況共有 ・GIGAスクールに関する情報提供				・6/15 第2回開催 ・全町的に統一を図る項目の仮決定 ・必要な研修内容の協議 ・ICT整備・活用に係る各学校の進捗状況共有 ・GIGAスクールに関する情報提供		【全町的に統一を図る項目の校内検討】			【第3回開催】 ・全町的に統一を図る項目の成案 ・必要な研修内容の協議 ・ICT整備・活用に係る各学校の進捗状況共有 ・GIGAスクールに関する情報提供	【事務局整理】	【校長会へ提示】	【協議事項】 ・端末使用の指針とルールづくりの協議と情報共有 ・運用上の課題に関する検討・協議 ・ICT整備・活用指針の進捗管理 ・研修について ・授業でのICT活用促進

## 各校での取り組み状況

学校名	取り組み状況
芽室小学校	図工、理科、算数、総合学習などでClassroomやJambordを使用。
上美生小学校	各教科でClassroomを使用。meetを使用して遠隔作業を実施。
芽室西小学校	Classroomで課題提出を実施。Jambordも使用。算数でmeetを使用して遠隔作業を実施。各学級の共有ドライブを作成し、図工で撮った写真などをクラスで共有している。キーボード（タイピングアプリ）を使用してタイピングも練習しており、上達してきている。
芽室南小学校	低学年は図工で写真撮影などで使用。中・高学年は社会の調べ学習、図工の発表で使用している。
芽室中学校	3年生でClassroomを使ってアンケートを実施、修学旅行のまとめでも活用した。全学年において使える場面活用している。
上美生中学校	体育の体力テストのレポート提出に使用。Meetを使って教師の画面を共有したり、学習に関するアンケートにも使用。英語でもClassroomを使用。
芽室西中学校	国語でGoogleフォームを活用した課題の提出を行った。 臨時休業に伴って、各家庭でwifi接続できるかテストを実施。併せて課題の提出やリモート授業も実施。 英語のペアワークでClassroomを複数作成してQ&Aなどを行った。 国語、社会、理科、英語、家庭科、保健体育で遠隔授業を実施した。