

白樺学園高校

2024年度 3 学年 総合学習

（「芽室町議会との包括連携協定」に関する相互協力体制における事業）

2024年11月25～29日

# 本日のお品書き

チエツクイン



グループワーク



チエツクアウト

いまの気持ちを  
確認し合います

気づきを  
振り返ります

## 自己紹介といまの気持ち

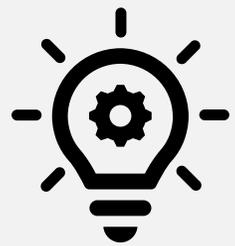
1人1分程度でお話してください

**【5分】**

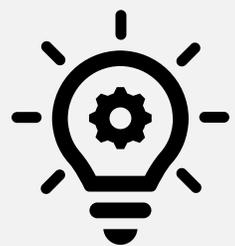
# 話し合いのルール

1. 自分ばかり話しません
2. 頭から否定しません
3. 楽しい雰囲気大切に

# 付箋を使った話し合い



思いや考えを  
書きだしてみましよう



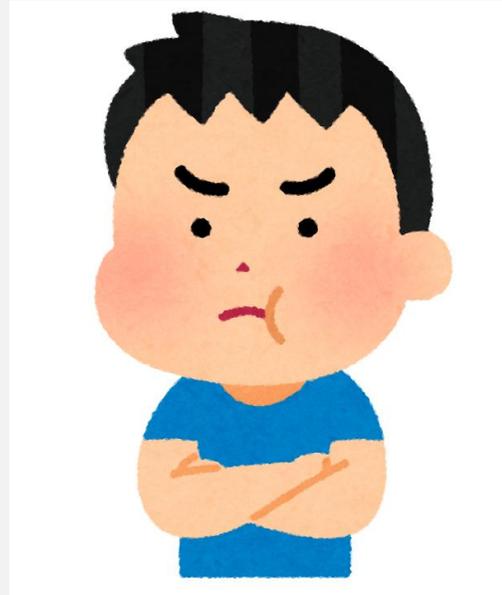
付箋に書いてみてください

# 「非言語表現」による「感情伝播」に注意！

意識的、**無意識的**にしても「感情」は人から人へ伝播する。  
特に、表情、声のトーン、振る舞いなど、**非言語表現**に注意。



斜に構える  
いやいや??



腕組み  
機嫌が悪い??



あくび  
飽きている??



舌打ち  
反対してる??

# 付箋の書き方

1. サインペンで大きく書く
2. 1枚の意見は1つ
3. 考えすぎない



# ラウンド1

10年後、

- ・ **どんな仕事をしていきますか？**
- ・ **どこに住んでいきますか？**

**【5分】**

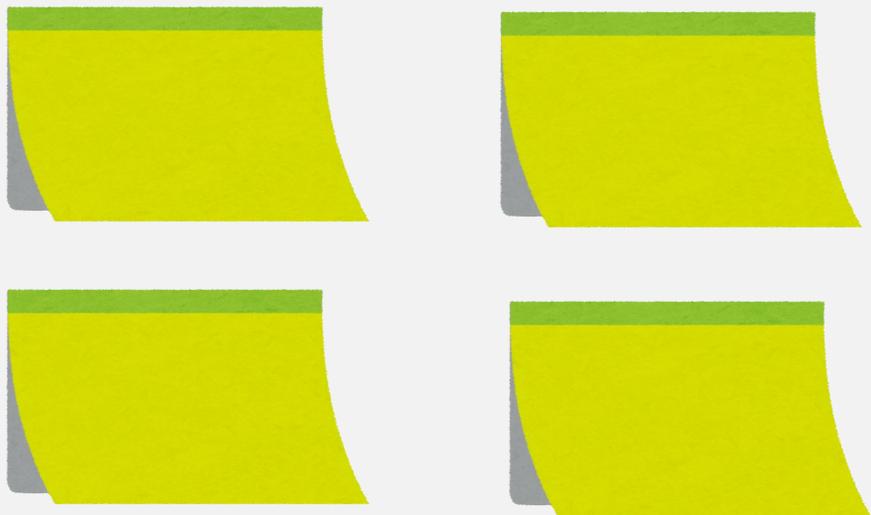
# 共有の仕方

1. 必ず声に出して貼る
2. 1つ1つ味わう
3. 理解できないときや  
もっと知りたいときは  
質問する

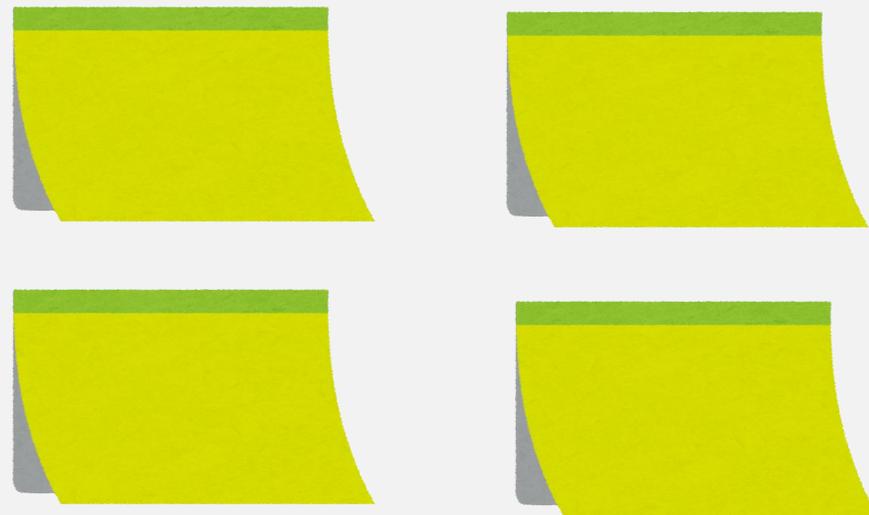


# 模造紙に貼る

どんな仕事



どこに住んでる



**【共有 10分】**

## ラウンド 2

10年後、  
住んでいる地域に  
「なくてはならないもの」、  
「こんなものがあつたらいいな」と  
思うものは？ (いくつでも)

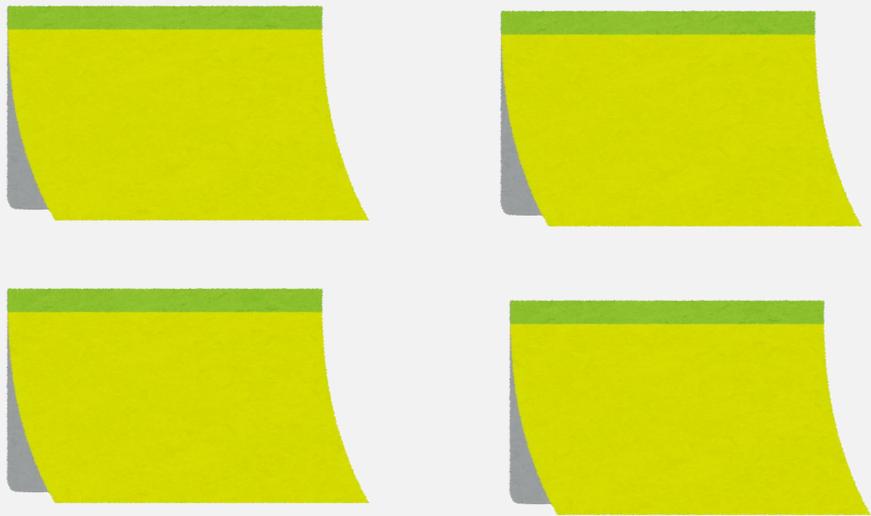
【5分】

休憩

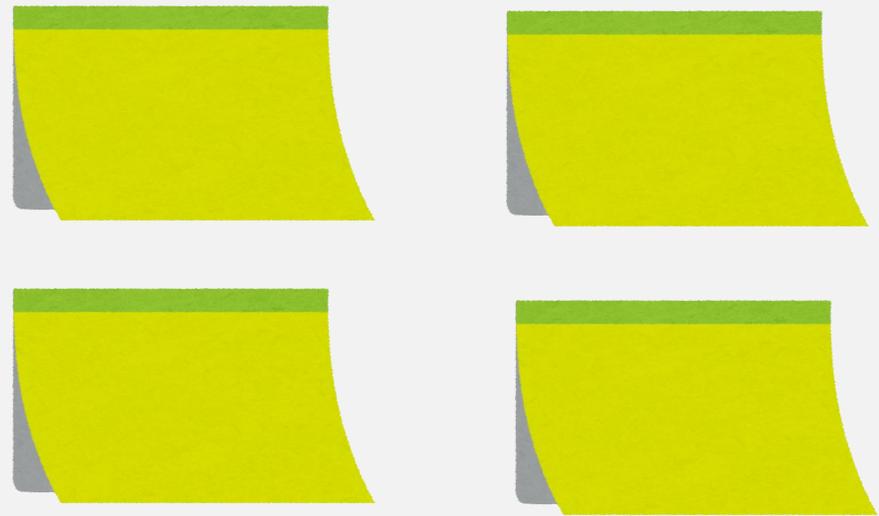
再開 → 9 : 5 0

# 模造紙に貼る

なくてはならないもの



あったらいいなと思うもの



**【共有 10分】**

# ラウンド 3

## 先日行われた選挙について

投票に行った!?(行った理由や行かなかった理由)

18歳選挙権について

どうしたら若い人が政治に関心を持つ!?

**【15分】**

# ラウンド 4

**10年後、**

**あなたは住んでいるところと  
どのような関わり合いを持って  
いたいと思いますか？（いくつでも）**

**【5分】**

# 共有の時間



**【共有 5 分】**

# ラウンド 5 個人ワーク

10年後、

**自分と地域がなっていたい姿、  
あなたはどんなことに挑戦してみたい  
ですか？**（A4の紙に書いてみましょう）

**【5分】**

# グループ内で共有

書いた紙を見せながら、  
グループで共有してください



**【共有 5 分】**

## 「いまここの気持ち」

1人1分程度でお話してください

**【共有5分】**

**お疲れさまでした！！**

# アンケートのお願い

