

R 2 白樺学園高校との連携協定事業その 1 (案)

■目的：

白樺学園高校と芽室町議会は、人的、知的資源の交流、活用を図り、互いの活動の充実・発展に資することを目的として、包括連携協定を締結したところである。協定に則り、「住民への議会活動の認知度向上」を図るとともに「若い世代の考えを政策に反映」と「まちづくりを考え・参加する機会」とすべく、事業を実施する。

■対象：白樺学園高校 3学年 4クラス

■事業案：

(1) テーマ：「**地方自治を学ぶ**」 ※白樺学園高校の社会科授業の一環で

①議事堂見学・議会体験

場所：本会議場

②「**議会の仕組みと役割を知ろう**」～議会の仕組みなどを説明

場所：第一委員会室（プロジェクター・スクリーン使用）

※生徒は2班に分かれ①と②を並行して実施（生徒は途中で入れ替わる）

(2) 対象学年

3年生：1クラス/日 × 4日間（午前中のみ）

(3) 日程

10月22日（木）～10月27日（火）（1コマ1時間程度/各日）

（22日：29人、23日：37人、26日：28人、27日：36人）

（A組）

（C組）

（B組）

（D組）

※生徒日程案※

9:20 HR後に学校出発

9:40 役場着 — 9:50 議事堂で事業実施（実質1時間程度）

11:00 役場発 — 11:20 学校着 ～教室で振り返り（12:10終了）

(4) 議員対応

・1コマに2班-8人（①体験4人・②説明4人）、モニター会議班で

(5) その他

・議員は生徒への「説明」、生徒との「質疑対応」を通じて本町議会の取組みを再認識し、説明力向上を図ることを目的の一つとする。

(対応議員)

総務経済常任委員会 22日・27日

正村紀美子	委員長	鈴木健充	副委員長
西尾一則	委員	柴田正博	委員
中村和宏	委員	黒田栄継	委員
堀切 忠	委員	早苗 豊	議長

厚生文教常任委員会 23日・26日

立川美穂	委員長	渡辺洋一郎	副委員長
常通直人	委員	広瀬重雄	委員
寺町平一	委員	梶澤幸治	委員
橋本和仁	委員	中田智恵子	委員

※その他

- ・移動バスの安全停止位置の確保（庁舎玄関前）
- ・「**新北海道スタイル**」を遵守し、**感染防止対策**を行ったうえで実施する。
 - ・手を洗う・手指消毒を徹底する
 - ・マスク着用など咳エチケットを徹底する
 - ・こまめな換気を行う
 - ・3つの密（密閉空間、密集場所、密接場面）を避ける



【全体の進行案】

1 全体オリエンテーション（場所：本会議場）約5分

主進行… 山本教諭（全日程） 持田教諭（22・23・26日）・佐々木教諭（27日）

- ①事務局より、本日の概要説明
- ②進行からの指示で、各班に分かれてスタート

2 生徒A班 「地方自治を学ぶ」（場所：本会議場） 約25分

- ①生徒は、事前に指定されている場所に着席
 - パターン1（23日&27日）：生徒18人
 - ・議員席－10人、町長席－1人、副町長－1人、議長席－1人
 - 課長－3人（総務・企画財政・税務）、事務局席－2人
 - パターン2（22日&26日）：生徒14人
 - ・議員席－7人、町長席－1人、副町長－1人、議長席－1人
 - 課長－2人（総務・企画財政）、事務局席－2人
- ②担当議員から簡単に議事堂の説明
 - 使用資料：「ここが議場だ」
- ③進行の合図で、シナリオに従って模擬議会スタート
- ④進行の指示で、場所交替。

【役割分担】 進行…担当の議員1名

生徒のサポート：議員3人～4人。

事務局長：議長役サポート 主査：中継システム

生徒B班「議会の仕組みと役割を知ろう」～議会の仕組みなどを説明

（場所：委員会室）約25分

- ①資料の『ようこそ議場へ』の2ページ以降、『ここが議場だ』を使って担当議員が議会概要を説明
- ②質疑応答
- ③終了後、担当教諭の指示で場所交替

【役割分担】

説明対応：担当の議員 サポート事務局：係長（機器操作補助等）

☆それぞれ終了後、A班・B班は場所を入れ替えて、同じ内容を実施

3 閉会（場所：本会議場） 約5分

進行… 山本教諭（全日程） 持田教諭（22・23・26日）・佐々木教諭（27日）

- ①議長（または議会代表者）より挨拶
- ②生徒代表より議会へ謝辞
- ③終了後、学校へ戻る。