

# 白樺学園高校

## 令和7年度 3学年 総合学習

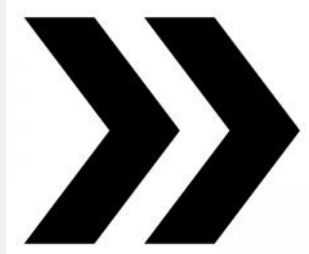
（「芽室町議会との包括連携協定」に関する相互協力体制における事業）

令和7年11月4～7日

# 本日の流れ

チェックイン

いまの気持ちを  
確認し合います



グループワーク



チェックアウト

気づきを  
振り返ります

# チェックイン

## 自己紹介といまの気持ち

1人1分程度でお話してください

【5分】

# 話し合いのルール

1. 自分ばかり話しません
2. 頭から否定しません
3. 楽しい雰囲気大切に

# 付箋を使った話し合

い



思いや考えを  
書きだしてみましょ  
う



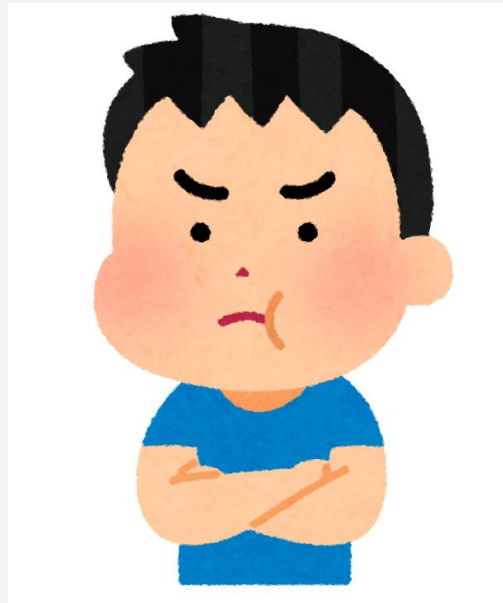
付箋に書いてみてくだ  
さい

# 「非言語表現」による「感情伝播」に注

意 意識的、**無意識的**にしても「感情」は人から人へ伝播する。  
特に、表情、声のトーン、振る舞いなど、**非言語表現**に注意。



斜に構える  
いやいや??



腕組み  
機嫌が悪い??



あくび  
飽きている??



舌打ち  
反対してる??

# 付箋の書き方

1. サインペンで大きく書く意見は1枚に1つ
3. 考えすぎない



# ラウンド1

10年後、

・ どこに住んで、どんな仕事を  
していますか？

【5分】

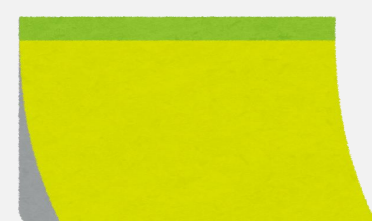
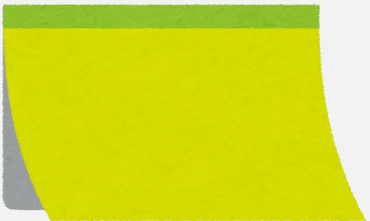
# 共有の仕方

1. 必ず声に出して貼る
2. 1つ1つ味わう
3. 理解できないとき  
や  
もっと知りたいとき  
きけ

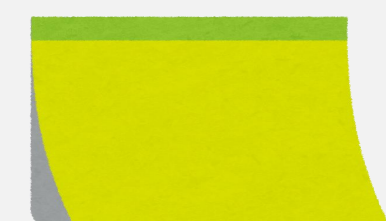


# 模造紙に貼る

どんな仕事



どこに住んでる



【共有 10 分】

# 休憩

再開 → 9 : 5 0

## ラウンド2

10年後、住んでいる地域に、

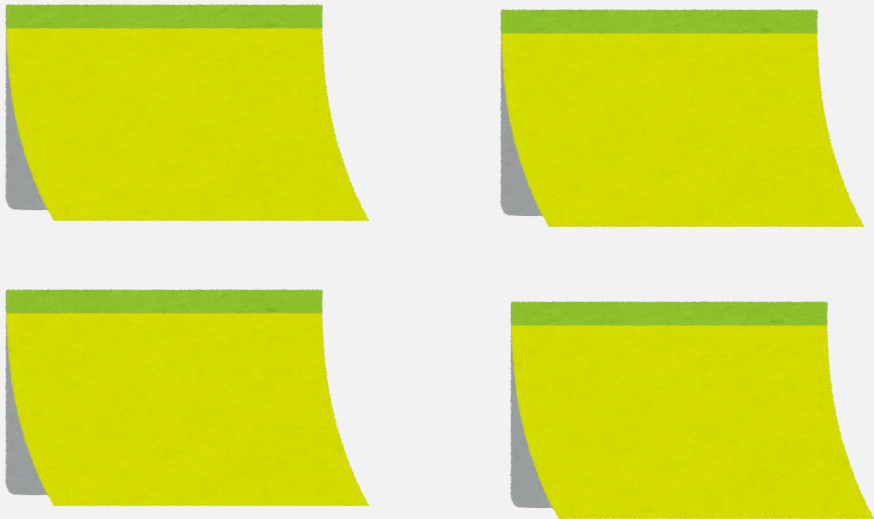
「なくてはならないもの」、  
「あったらいいな」

と思うものは？（いくつ  
でも）

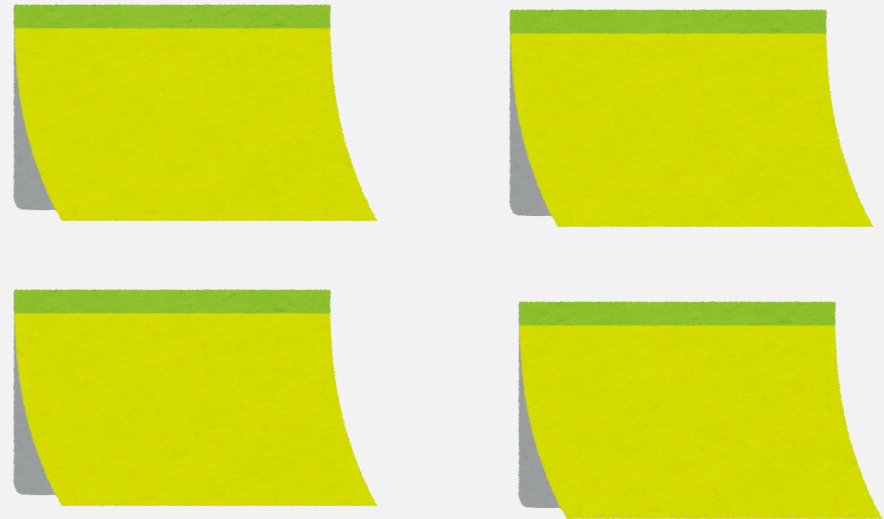
【5分】

# 模造紙に貼る

なくてはならない  
もの



あったらいいなと思  
うもの



【共有 1 0 分】

## ラウンド3

先日行われた選挙について

【15分】

- 投票に行った!?

（行った理由や行かなかった理由）

- どうしたら若い人が政治に関心を持つ!?

- 18歳選挙権について

- 25歳からの被選挙権について な

# 海外の下院議員(一院制含む) の被選挙権年齢

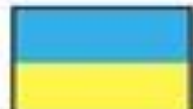
計195カ国・地域。( )は内訳。  
2020年、国立国会図書館調べ

**18**カ国・地域  
17歳、20歳、23歳、  
28歳、30歳など

**(55)**

-  日本
-  イタリア
-  インド
-  米国
-  タイ
-  フィリピン

⋮

-  アイルランド
-  イスラエル
-  ウクライナ
-  コスタリカ
-  シンガポール

**(57)**

**21**歳

**25**歳

その他

**18**歳

**(65)**

- 英国 
- オーストラリア 
- オランダ 
- カナダ 
- ドイツ 
- フランス 

⋮

# ラウンド4

10年後、

あなたは住んでいるところと  
どのような関わり合いを持っ  
て

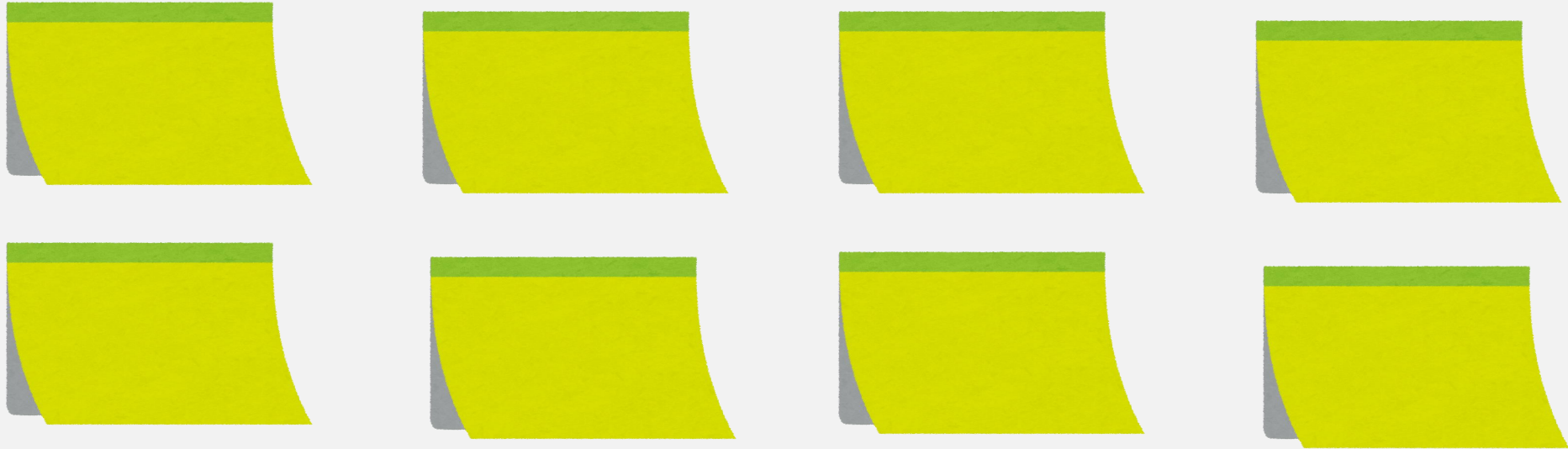
いたいと思いますか？ (いくつ  
でも) **【5分】**

- ・ プロとして地域のスポーツ教室に参加する

- ・ 仕事として地域と関わる
- ・ 少年団の指導者になる
- ・ 町内会の祭りの手伝いをする
- ・ 家の近所のゴミ拾いをする

PTAの近所活動として、地域の清掃活動や、

# 共有の時間



**【共有 5 分】**

# ラウンド5 個人ワーク

10年後、

あなたはどんなことに挑戦してみたいですか？

地域との関わりも含めてなっていきたい姿は？

(A4の紙に書いてみましょう)

【5分】

# グループ内で共有

書いた紙を見せながら、  
グループで共有してください



**【共有 5 分】**

チェックアウト

「いまの気持ち・感想」

1人1分程度でお話してください

【共有5分】

お疲れさまでし  
た！！

# アンケートのお願い

い

