

令和 4 年度 芽室高校との意見交換会実施要領（案）

1 趣 旨

令和 4 年度議会活性化計画における主要事業の一つに「町民意見を基軸とした議会政策形成サイクルの作動」を掲げ、町民意見を起点とした政策形成サイクルの定着に向けた手法の一つのとして「若い世代の考え方を政策に反映させ」「まちづくりを考え・参加する機会」のきっかけづくりとするために「高校生との意見交換会」を実施する。

2 目 的

芽室高校が令和 4 年度の取り組みに掲げた「高校の魅力化づくり」をテーマとし、生徒との意見交換を通じて現状の共通認識を図り、方策の具体化を目指す。

3 テーマ 「選ばれる芽室高校の魅力化を考えよう。」

4 日 程 令和 4 年 1 2 月 1 6 日（金） 1 6 時～1 7 時

5 場 所 芽室高校（会議室）

6 参加者

- ・高 校 9 名＜新聞局員（6 名）、生徒会（3 名）＞
- ・議 会 8 名
 - ・総務経済常任委員会：中田副委員長、立川委員、梶澤委員
 - ・厚生文教常任委員会：渡辺委員長、黒田副委員長、堀切委員
 - ・議会運営委員会：中村委員長、常通委員

7 事業の留意事項

- ・参加議員は概要・要旨をまとめる。
- ・議員全員で意見交換会の概要を共有する。
- ・参加議員は、今後の物価高騰対策（若者支援）への反映を意識して臨む。
- ・白樺高校連携事業（1 学年）の議場体験テーマへの活用も意識して臨む。

グループワーク進行次第

<テーマ：選ばれる芽室高校の「魅力化」を考えよう。>

- 1 自己紹介（チェックイン）（2分）
- 2 グループワーク（テーマ）（45分）
- 3 グループ発表（情報共有）（8分）
- 4 チェックアウト（写真撮影等）（5分）

グループワーク進行要領

【テーマ:選ばれる芽室高校の『魅力化』を考えよう。】

○ 現状の共有

- ・ 生徒の率直な生の声を聴く。
- ・ 芽室高校を選んだきっかけ、入学後に実感した魅力とは何か？
- ・ 親子で共通の魅力とは？
- ・ 特色ある高校とは？



○ 課題の抽出

- ・ 魅力化づくりの視点は何ですか？
- ・ 日常の学校生活や環境で実感する課題とは？



○ 解決策(改善策)は…

- ・ 具体的にできることは…
生徒個人として、学校として、議会として、町や道に対して。
- ・ 地域から認められる学校になるためには…
- ・ 議会が地域と連携した魅力化づくりに応援できることは何か？
- ・ 議会は今後の可能性を探る機会とする。