

■R2年度 議会報告と町民との意見交換会（PTA）まとめ

※南小学校・芽室中学校は書面による意見聴取

大分類	項目1	項目2	意見	対応
議会	議会	議会広報	・【芽中】議会だより以外には、新聞折込やポスティングされている議員さんの通信で様々な情報を得られています。ありがとうございます。	ご意見として伺います。
教育・文化	学校教育	学習カリキュラム	・【芽小】AET（英語指導助手）の先生と担任の先生が綿密な打ち合わせをしながら子どもたちの興味が湧くように、工夫しながら授業を進めている。会話やゲームを楽しくやりとりすることが大事ですが、感染対策の中で、大声で発音することが制限され中での授業のため残念。	コロナ禍での学校生活の現状として伺い、今後の委員会調査活動の参考にいたします。
		学区・学校配置	・【西小】学校の生徒数が少なくなってきてクラブ活動や部活ができなくなってきている。	芽室町学校配置計画があり、現在は統廃合の考えは教育委員会としては持っていないが出生数、生徒数が減っている中で、今後検討していく必要は出てくる。保護者や町民の声を聞いた上で進めていくこととなります。 なお、令和2年8月に「芽室町部活動の在り方に関する指針」が教育委員会より示されていますので、教育委員会の考え等については役場HPをご参照ください。
		学校行事	・【芽小】運動会は、当初6月の第一土曜日予定を予定していたが延期をして10月に開催。本来であれば全校一緒に保護者の皆さんも大勢集まって1日の日程でお昼を挟んで行うのが慣例ですが、お昼を取るということが密になり感染拡大の懸念もあり、1年生から3年生を前半の部、4年生から6年生の後半の部という形で行い、観客の皆さんも入れ替える形でやらせて頂いた。観客については、1家庭あたり2名以内と制限をして観客席についても、グラウンド南側芝生の辺りを2m×1.5m区切り事前に抽選会を開いて対応させて頂いた。初めての試みであり混乱も想定されたが、保護者の皆様は冷静に整然と対応して頂き、入れ替え時もスムーズにやって頂いた。子どもたちにとっては例年と違う形で種目も制限し、一緒に集まって全校の応援等出来なかったのが「悔しかったな」と思う子どもたちもいるかと思えますけれど制限のある中で出来る形でやらせて頂いたところ。 ・【芽小】学芸会は11月29日に実施をする予定で、例年学年ごとは演目、観客の皆さんも学年ごとに入れ替わる形式ですが、今年度については観客数を制限するという事で当初、1家庭2名までとしていたが、近隣町村の感染もあり、最終的に1家庭1名以内で感染対策を取りながら本番に向け準備を進めてきたところでしたが、本番2日前に町内の発生状況等あり無期延期という形を取らせて頂いた。現在、感染状況も少し落ち着いてきていると思えますので2月の17、18日を開催予定。観客を入れての開催は難しいと判断し、各学年の演目をビデオで撮り保護者の皆様方に見て頂くような形で今年は開催していく予定。 ・【芽小】授業参観日、懇談会は、例年、年度当初、学期末に予定をしていたが、参観日については1度2学期に行うことが出来た。学級懇談会については今のところ出来ていない。年に1回はと考えており年度末3月一度集合人数を制限する形で策をとりながら各学年の懇談会を開催させて頂こうと考えている。 ・【芽小】参観日は1回だけあった。その時の科目が英語だったが、マスクの装着によって口元、表情が見えなくて、「これって英語の授業の意味がないのかな」と思った記憶がある。	コロナ禍での学校生活の現状として伺い、今後の委員会調査活動の参考にいたします。 コロナ禍での学校生活の現状として伺い、今後の委員会調査活動の参考にいたします。 コロナ禍での学校生活の現状として伺い、今後の委員会調査活動の参考にいたします。
		学校周辺環境	・【西小】学校周辺の樹木伐採について。夏場のスズメバチ対策も含め、PTAのボランティアでやるには難しさがあるので予算付けしてほしい。 ・【西小】木が大きくなってきている。風の強い場合には枝が折れたりしている。夏場はスズメバチの巣も今年は4つできた。何らかの対策が必要と感じる。 ・【西小】西小学校は農家さんも多くて重機も持っている人もいるが、大きな木はなかなか難しい。寄贈された樹木もあるが子どもたちの安全を第一に取り組んでほしい。	担当課に状況を伝えたと、現状は校務補さんなどが対処出来ない箇所（蜂の巣駆除など）については業者に委託するなどの対応をしているそうです。老木の管理等については今後状況確認を行うとのことでした。 担当課に状況を伝えたと、現状は校務補さんなどが対処出来ない箇所（蜂の巣駆除など）については業者に委託するなどの対応をしているそうです。老木の管理等については今後状況確認を行うとのことでした。 老木は撤去してほしいという声は以前より上がっている。記念樹などもあって伐採が難しいという面もあるが、子どもの安全確保のためにも検討必要と考えます。

大分類	項目1	項目2	意見	対応
			<ul style="list-style-type: none"> ・〔西中〕学校を出て踏切を渡ってからピウカ川までの区間が歩道に該当なく木が鬱蒼としていて暗い。また歩道に草が被っているところがあるので、通学路点検や子どもたちの声を聞いてほしい。自分たちもPTAとして何かできないか考えてみる。 	<p>いただいたご意見をもとに、3月10日に行われた令和3年度予算審査において担当課に状況把握ができていないかなどについて質疑を行いました。今後町内の街灯の安全性については年次計画で点検・更新を行います。また緊急的に処置が必要な箇所についても対応していくとの答弁がありました。また、踏切近くには平成25年頃に2箇所街灯が設置されましたが、近年は安価で照度の高い照明も普及しているため、今後点検業務の中で確認を行うとのことでした。ご指摘の木々が茂っている場所はおそらく民間所有の土地ですが、学校教育でも確認していくとのことでした。</p>
		学校ボランティア受け入れ課題	<ul style="list-style-type: none"> ・〔南小〕日程調整とボランティアさんの子どもへの接し方 ・〔芽中〕非常にありがたい話だと思い、可能な限り受け入れるべきと感じます。なりての人数を増やす方が必要かと感じます。 ・〔芽中〕各学校ボランティアとしての注意事項やガイドライン等を前もって理解していると良いと思います。 	<p>CSは厚生文教常任委員会の重点課題となっています。いただいたご意見を参考に今後、政策提言につなぎます</p> <p>CSは厚生文教常任委員会の重点課題となっています。いただいたご意見を参考に今後、政策提言につなぎます</p> <p>CSは厚生文教常任委員会の重点課題となっています。いただいたご意見を参考に今後、政策提言につなぎます</p>
		家庭学習	<ul style="list-style-type: none"> ・〔芽小〕臨時休校時、自宅待機で学習塾もいけない状況であった。その間の学習面に関しては、休みになる前に担任の先生から宿題等を頂いて勉強もしていたが、学習面で学校と保護者、子どもとのやりとりで、本来の学習が来ているのかなど不安もあった。授業日数が確保できない中、遅れをとった分がいつになったら取り戻せるのか、時期はいつなのかなど不安に思った。夏休み、冬休み期間は縮小されたが、今となれば十分に解消出来ていると思う。 	<p>コロナ禍での学校生活の現状として伺い、今後の委員会調査活動の参考にいたします。</p>
教育・文化	学校教育	家庭学習	<ul style="list-style-type: none"> ・〔芽小〕我が家は比較的皆インドアなので、特に外に出れないことに関してのストレスはない方だと思う。テイクアウトを利用したり、家族皆で家にいる時間が増えて悪いことはなかった。勉強が遅れていくことの焦りは最初の頃あった。 	<p>コロナ禍での学校生活の現状として伺い、今後の委員会調査活動の参考にいたします。</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ・〔芽小〕学校に行けるようになり、授業の進み具合も心配な部分もあったが、先生方が工夫されてうまくやって頂いていると思う。落ち着いて4年生を過ごせると思うが、未だに窮屈な制限を感じているようだ。コロナ禍において先生方も工夫されて頂いているが、今やらなければならないことが出来ずに終わることが不安。 	<p>コロナ禍での学校生活の現状として伺い、今後の委員会調査活動の参考にいたします。</p>
		感染防止対策	<ul style="list-style-type: none"> ・〔芽小〕三密の回避のため、これまで以上にマスク着用、こまめな手洗いを徹底して行っている。 	<p>コロナ禍での学校生活の現状として伺い、今後の委員会調査活動の参考にいたします。</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ・〔芽小〕授業や給食時も、机を離している。給食においては、平常時は机を向かい合わせで食べていたが、机を離れたまま前を向いて食べ、大きな声を出さないで食べている状況。 	<p>コロナ禍での学校生活の現状として伺い、今後の委員会調査活動の参考にいたします。</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ・〔芽小〕学校としては最大限の感染予防をしながら出来る範囲の学習活動を行っている現状。職員も子どもたちを指導する側にとって窮屈な感じであるが、子どもの健康と安全は第一に考え、職員間で協力し合い一丸となって学校運営を行っている。 	<p>コロナ禍での学校生活の現状として伺い、今後の委員会調査活動の参考にいたします。</p>
		教員・労働環境	<ul style="list-style-type: none"> ・〔芽小〕子どもたちが元気に過ごすには、学校現場で働く先生がいかにスムーズに動けるか。学校現場からの声（要望等）が出てくると思うが、少しでも実現する形で先生方もいい仕事してもらえと思う。そのことにより、先生を志す子どもたちも出てくると思う。教師のなり手が少なくなっている。先生方の仕事の量も多くなってきている。多忙化を解消し充実した取り組みに力を寄せて頂ければありがたい。 	<p>教員の多忙化解消については、陳情をいただき、国への意見書提出も行っていきます。今後、CSが順調に機能するようになれば、先生の多忙感の解消にもつながると考えますので、引き続き課題意識を持ち調査活動に臨みます。</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ・〔芽小〕先生方は、本当に大変なおもいをされていると思う。出来るだけ働きやすい職場にして頂けたらと思う。 	<p>教員の多忙化解消については、陳情をいただき、国への意見書提出も行っていきます。今後、CSが順調に機能するようになれば、先生の多忙感の解消にもつながると考えますので、引き続き課題意識を持ち調査活動に臨みます。</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ・〔芽小〕十勝町村部では一番児童数、教職員数も多い。保護者の方も色々な人達いる中、過ごさせてもらえて嬉しい。 	<p>学校生活の現状として伺います</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ・〔芽小〕毎年170人の子どもたちに出会い、送り出していく。職員室には5、60人の教職員がいて、子どもたちのため何が出来るか考えながら働いている。色々な人の意見があり、集まったものがエネルギーに変わる。こんな大きな学校はない感じている。この中の一員として頑張っていく。 	<p>学校生活の現状として伺います</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ・〔芽小〕環境整備をお願いしたい。 	<p>学校林の管理等について担当課に状況を確認しました。現状は校務補さんなどが対処出来ない箇所（蜂の巣駆除など）については業者に委託するなどの対応をしているそうです。老木の管理等については今後状況確認を行うとのことでした。</p>

大分類	項目1	項目2	意見	対応
			<ul style="list-style-type: none"> ・【芽小】学校は非常に多岐にわたることを要求されている現実。コロナの関係、外国語、タブレット、情報教育等など、学校の中で子どもたちに出来ることを着実に進めていきたいという考えであり今後とも宜しく願いたい。 	コロナ禍での学校生活の現状として伺い、今後の委員会調査活動の参考にいたします。
		コミュニティスクール	<ul style="list-style-type: none"> ・【芽小】今年度、芽室小学校では学校運営協議会を1回、11月に開催した。会議では熟議の場は設けられなかった。 ・【西小】コミュニティスクールについては、3人のコーディネーターから話を伺った。このコロナの時期で取り組みが難しいが活動が進んでいることを知ることができた。このまま継続して進めてもらいたい。 ・【芽小】地域のCS環境が整ってきているのを実感している。本来、外部の方が学校に入って頂きながら教育活動進めていくところであるが、コロナ禍においてタイミングが合っていないのが現状。さあ、これからという時、感染が広がり制限がかけられる状況で残念に思っている。 ・【芽小】町内他校と比べて出遅れているのが正直なところ。今後、どのように取り組むかCSコーディネータとも相談をしながら進めて行きたい。 ・【芽小】昨年度、芽中校区（芽中、芽小、南小）は3校合同での協議会を佐藤先生が実施した。今年度はまだ集中対策期間もあり、実施は難しい。具体的な「目指す子供の姿」「目指す学校の姿」等の熟議は必要があるという認識をしている。 ・【芽小】PTAで構成員は会長のみ ・【芽小】通信の全校配布はしていない ・【芽小】最近、通信は見えていない ・【芽小】PTAの会員の方には学校から配布してもらおうが一番スピーディー。お子様を抱えていない家庭にも周知出来たらいいと思う。回覧版や「すまいる」も良いなと思った。 ・【芽小】一昨年、CSの講演会があり参加したが、興味、関心出てきた時になくなって、今見てCS何だったか？な感じ。すまいるとか（通信）挟めて頂けたら良い。 ・【芽小】CSのほとんどがわからない。 	<ul style="list-style-type: none"> CSは厚生文教常任委員会の重点課題となっています。いただいたご意見を参考に今後、政策提言につなげます CSは厚生文教常任委員会の重点課題となっています。いただいたご意見を参考に今後、政策提言につなげます CSは厚生文教常任委員会の重点課題となっています。いただいたご意見を参考に今後、政策提言につなげます CSは厚生文教常任委員会の重点課題となっています。いただいたご意見を参考に今後、政策提言につなげます CSは厚生文教常任委員会の重点課題となっています。いただいたご意見を参考に今後、政策提言につなげます (Q.) 芽小PTAにおける運営協議会のメンバーは？ (Q.) CS通信全校配布はされているか？ (Q.) 協力者を増やすためにもまず地域に情報提供・発信は必要と思うが コロナ禍での学校生活の現状として伺い、今後の委員会調査活動の参考にいたします。 コロナ禍での学校生活の現状として伺い、今後の委員会調査活動の参考にいたします。 コロナ禍での学校生活の現状として伺い、今後の委員会調査活動の参考にいたします。
教育・文化	学校教育	コミュニティスクール	<ul style="list-style-type: none"> ・【西中】PTA役員にならない限り、CSの中身が伝わりにくい。中には、関わりたいと思っている人も多いと思うが、関わり方がわからないという声も聞く。地域住民として、何をすればいいかわからない、また、学校側として何を求めればいいのかわからないといった、ミスマッチの状況があるような気がする。もったいないと思う。 ・【西中】「みんなでCSを実現させる」というふうに、学校も住民も、みんなの意識をどのように変えていくかが大事だと思う。 ・【西中】役員ですとどうということなのかかわからない部分がある。役員ではないPTAの方や、一般の住民の方にどうやって知ってもらえるかがポイント。 ・【西中】生徒が何かスキルアップをしたいと考えたときに、その道の方に相談できるような場やシステムがあったらいいと思う。 	<ul style="list-style-type: none"> いかにしてCSの中身を伝えていくのか、特に、地域住民にたいする周知も含めて、議会の一般質問などでも取り上げ、議論を進めているところ。 そのとおり。しっかりといただいた意見を持ち帰り、検討していきたい。 ・コロナ禍の中でできる範囲で現在行っている。先日も西中で花火を実施した。 ・CSは常任委員会の重点課題として取り組んでいます。いただいたご意見を参考に、政策提言へつなげます CSは厚生文教常任委員会の重点課題となっています。いただいたご意見を参考に今後、政策提言につなげます
		コロナ対策	<ul style="list-style-type: none"> ・【西小】四六時中マスクを着用していると表情が見えず、コミュニケーションに支障が出てくるのでは。顔の見える感染対策が必要。夏場は暑さ対策としてマウスシールドをしてきたが、子どもたちはあまりつけなかったようだ。町からメッセージを発信してもらえれば子どもたちの意識づけにもつながるのでは。 ・【南小】コロナ禍では、音楽の授業ですら歌もうたえない、また大きな声で挨拶しなさいとも言えない現状です。 ・【南小】コロナ終息後には、全町学校一斉の挨拶運動や合唱コンクールみたいなもので、本来あるべき子供達の姿に戻れるような事をCSの中で、教育委員会 学校 PTAが協力して取り組めればと思ってます。 ・【南小】コロナで集まることが出来ず書面ですが集まれる集会などは必要だと思います。 	<ul style="list-style-type: none"> コロナ禍での学校生活の現状として伺い、今後の委員会調査活動の参考にいたします。 コロナ禍での学校生活の現状として伺い、今後の委員会調査活動の参考にいたします。 コロナ禍での学校生活の現状として伺い、今後の委員会調査活動の参考にいたします。 コロナ禍での学校生活の現状として伺い、今後の委員会調査活動の参考にいたします。

大分類	項目1	項目2	意見	対応
			・ [南小] 空気清浄機 自動検温機	自動検温機を設置するだけでは感染拡大防止にはつながらず、町は現状導入を見合わせている状況です。学校においてはお子さんの毎日の健康観察が重要になると考えます。 また換気機能付きエアコン設置をR3年度中に全クラスに行います。
			・ [南小] 不織布マスクに限定したり、効果のあるマスク着用にしてほしい	コロナ禍の学校生活の状況として伺います。
			・ [南小] スクールバスでのマスク着用の徹底	担当職員が一度スクールバスに乘車し、安全管理等について現状を把握した際にはマスク着用の徹底がされていたようです。改めてご家庭や学校でもお子さんたちへの周知をお願いします。
			・ [南小] 昨年の参観日で感じたのですが、その日は30度を超える猛暑日で子供達はもちろん先生方もマスク着用しての授業は、学びの場として大変厳しい環境だと感じました。今後コロナ禍が終わりが見えたとしても、連日30度を超えるような気候に近年なってきたことから、せめて空調、エアコン等整備していただいて、のびのびとした学校生活を子供達には送って欲しいと願っています。	換気機能付きエアコン設置をR3年度内に行います
			・ [南小] 情報が遅い(他の町民から聞くことが多い) 公立病院がコロナ対応を行っていることが知らなかった	ご意見として伺います。
			・ [芽中] 体温を検知する、病院にある、自動検温機を各学校に一台導入し、万々に備えていただければ、より、安心です。	自動検温機を設置するだけでは感染拡大防止にはつながらず、町は現状導入を見合わせている状況です。学校においてはお子さんの毎日の健康観察が重要になると考えます。
			・ [芽中] 感染後のケア。本人と周囲の精神的なケアを徹底してほしい。差別やいじめの無い様、学校、親、地域(CS)の協力連携が重要と思います。コロナいじめしないめむろをお願いします。	コロナ禍の学校生活の現状と、町民の不安解消や差別・偏見を生まない工夫について課題意識を持ち今後も調査活動に臨みます
		スクールバス	・ [西中] 先日バスの事故があった。学校では次の日から生徒の心のケアを行っているが簡単なことではない。まだ雪が降るだけで落ち着かなくなりバスに乗れない生徒もいる。	常任委員会で学校教育課から事故の経緯や再発防止策について調査を行い、状況を確認しました。また、3月17日に行われた一般質問においても議員が取り上げ、今後の再発防止について教育委員会の見解を伺いました。
		不登校の実態	・ [芽小] コロナ渦によって急激に増えてる状況ではない。変わらない。	一人ひとりにとって最適な方法で支援が行えるよう、今後も課題意識を持ち調査活動に臨みます。
		学校給食	・ [西小] 給食に異物混入の可能性があるとのことで、ミートソースパスタのソースを提供せず麺だけ配られた。そういった際の代替食の準備ができないだろうか。裁断機の破片が混入されたようである。	異物混入について当時の経緯を確認しました。 また、給食を提供できなかった際の代替食の提供については、災害備蓄品の活用なども視野に入れ対応したいとのことでした。
			・ [芽小] 十勝管内で最もおいしい給食。まるごと給食だけではなく、毎日おいしい。	担当課にいただいた声を伝えました。 とても励みになるとのことでした。
			・ [芽小] まるごと給食は今まで同様に継続してほしい。	令和元年度に、厚生文教常任委員会ではめむろまるごと給食のあり方について教育委員会に提言を行いました。令和3年度もこれまで同様の回数で提供されます。
			・ [芽小] 普通の給食と、まるごと給食は目的が違う。継続を願う。	令和元年度に、厚生文教常任委員会ではめむろまるごと給食のあり方について教育委員会に提言を行いました。令和3年度もこれまで同様の回数で提供されます。
			・ [芽中] 給食異物混入時の対応について、先日ミートスパゲッティのミートに異物混入でめんみのみ給食。代替食として一口サイズのむしパンの様なもの1個と聞きました。成長期の生徒や部活動などで夜まで帰宅できない。お腹がすいてかわいそうと思いました。仕方ありませんが、何かもう少しお腹を満たせる工夫があっても良いのではと思います。せめて調味料等あればめんのみを食べる子もいたのではと考えました。	異物混入について当時の経緯を確認しました。 また、給食を提供できなかった際の代替食の提供については、災害備蓄品の活用なども視野に入れ対応したいとのことでした。
教育・文化	学校教育	学校施設整備	・ [西小] 西小学校のスケートリンクの造成について。リンクの維持管理はPTAのボランティアで賄われている現状がある。小学校には152万の交付金(町全体)で。	担当課に状況を伝えました。今後、各学校ヘリンク造成についての課題の聞き取りなど、情報共有を行なっていくとのことでした。
			・ [西小] リンクの造成と施設として交付金をいただいているが、リンクにのみ使えない状況。PTAの方には1日500円となっているが、負担が大きくなっている現状。	担当課に状況を伝えました。今後、各学校ヘリンク造成についての課題の聞き取りなど、情報共有を行なっていくとのことでした。
			・ [南小] 南小ではPTAで子供達のために毎年スケートリンクを造成していますが、造成に使用している車両の更新を検討しなければならない状況が来ています。もし町で補助していただけるような事業があれば教えていただきたいです。	担当課に状況を伝えました。今後、各学校ヘリンク造成についての課題の聞き取りなど、情報共有を行なっていくとのことでした。

大分類	項目1	項目2	意見	対応
			・ [芽小] 昨年、一昨年と意見交換で、環境整備の面で、道路の方、お願いしましたら東3南3の交差点直して頂きました。	担当課にいただいた声を伝えました。
			・ [南小] 学校のプールはそのまま維持していただけるとありがたいです。	今後の検討課題として注視しながら調査活動に臨みます。
			・ [南小] 教室にエアコンをお願いします。毎年子供達が暑い中かわいそうです。	換気機能付きエアコン設置を令和3年度内に終える予定です。
			・ [南小] 夏場の授業時、汗だくになっている子供達をよく見るので、エアコンの設置を検討していただきたい。	換気機能付きエアコン設置を令和3年度内に終える予定です。
		子どもたちの授業環境	・ [西小] 今後授業もオンラインでできるようにということで町の方でも準備が進んでいるようだが、かなりの予算になるのではないかと。いいことだとは思いますが費用的にどのくらいかかるのか？	未は7557万円、設定委託に5060万円支出しました（国の補助額はおよそ4522万円です） また、校内LANなどの通信環境整備工事に9900万円（国の補助額はおよそ3651万円）、その他にA Iドリル、教員用の機材などの経費も必要となります。
			・ [芽小] コロナ感染対策時だけではなく今後、平常時においてもオンライン授業が進み、今不登校の子も結構いると思うので、臨機応変にオンラインの授業を受けられるようにしたらどうかと思っております。その辺進んでいますか？	GIGAスクール構想コロナ禍で一気に進みました。全ての小中学校の生徒にタブレットが既に入っています。教育委員会の方で設定している段階で令和3年度実用化に向かって進めている状況。
			・ [芽小] 今、一人一台端末が納入され、これから設定、校内の無線LANの環境等も年度末にかけて整備が始まって行く状況。先生方の関心も非常に高く、どのように使えるのかという期待もあれば、どういうふうに使ったらいいのかとの迷いと不安、両方ある。PCに詳しい先生もいれば、そうでない先生もいる。まずは触ってもらい、芽小は職員数も多いので、「こういうふうにしたら使えるよ」とか、「こんなふうに使ってみよう」というのを、出来ることから少しずつ触り無理なく情報共有していき令和3年度に向けて準備していければと考えている。	次年度以降の重要な取り組みとして、いただいた意見を参考に調査活動に臨みます
			・ [芽小] 勤務先が公立芽室病院。子どもが私の勤めている環境（コロナ集団感染時）のせいで学校へ行くのがはばかれる時があった。学校に電話したら「気になるのであればお休みして頂いて」という状況になると思う。そういった場合に皆が受けてる授業を家で受けることが出来るシステムがあれば両者の安心につながると思う。	次年度以降の重要な取り組みとして、いただいた意見を参考に調査活動に臨みます
			・ [芽小] 現在、運用のルール具対策はまだ決まっていないところ。町内統一しての同じルールや、横の連携はこれからである。使うのに必要な私達一人ひとりのアカウント等をまず準備しなければならない。ハード面、運用面での規則もこれから。教育委員会では大枠は統一していくと思う。町のプロジェクトチームが学校の中でどの教材等を使用するのか、学校の中においても組織を作って検討していかなければならない。	次年度以降の重要な取り組みとして、いただいた意見を参考に調査活動に臨みます
			・ [芽小] 子どもたちも家にいて時間を持て余しているの、有効的なICT教育を早急に進めて頂きたい。	次年度以降の重要な取り組みとして、いただいた意見を参考に調査活動に臨みます
			・ [芽小] 現時点で先生方のタブレット設定が出来ていない。完了次第、長けてる先生始め、「こういうふうに使って便利だよ」と交流しながら、子どもたちにタブレットの使い方を指導出来たらと思っています。	次年度以降の重要な取り組みとして、いただいた意見を参考に調査活動に臨みます
			・ [芽小] 昨年3年生のパソコンの授業、参観日で見せてもらった。先生がパソコンで色んなことを指示する中、それに対応している子どもたちの順応性が凄いなと思った。これからもタブレットをどんどん使いこなしICT教育の充実を期待している。	次年度以降の重要な取り組みとして、いただいた意見を参考に調査活動に臨みます
			・ [西中] リモート授業の導入が進むのは聞いているが、詳しい中身が聞こえてきていない。いつごろから始まり、どのように活用されていくのか？	すでに、光回線の整備も進んでいるし、タブレットの用意も進んでいる。今後、導入のスケジュールおよび、活用方法は詳細をしっかりと報告していく。ハードの整備だけではなく、ソフト面もしっかりと用意できるように、今後議論を進めていきたい。（意見として持ち帰る）
			・ [西中] 農村地域には光が来ていないので、今後また休校となった場合にはどういった形になるのか。地域集会所などに少人数で集まるという方法もあると思う。	全校において各家庭の通信環境調査を実施済みです。通信環境が十分でない子には、学校や公共施設など家庭以外の場でのリモート授業を行うなどの工夫を考えています。
教育・文化	学校教育	子どもたちの授業環境	・ [西中] 換気機能の付いた空調設備はあった方がよいと思う。西中の場合は、現在、換気で寒くなったときには上着を着ていいことにしているため、それほど生徒たちからも問題提起されているわけではないが、夏の暑さなどを考えた時には、空調設備は必須になってくると思う。	換気機能付きエアコン設置を令和3年度内に完了する予定です。

大分類	項目1	項目2	意見	対応
			<ul style="list-style-type: none"> ・【西中】現在喚起は習慣になっており、給食も前を向いて食べ、生徒たちも頑張っている。喚起することで室温が下がるため、暖房をいつもの年より多く入れてもらっているのが重油を毎週入れてもらっている。 ・【西中】一年生が一クラスの編成になっているが、なんとかならないか。密の状態にもなりやすいし、ぜひ検討していただきたい。 	<p>コロナ禍の学校生活の現状として伺い、今後の調査活動の参考にさせていただきます。</p> <p>議会では、例年30人以下学級の実現に向けた陳情をいただき、全会一致で採択し、国に意見書を提出しています。現在、小学校の全学年と中学1年生には35人以下学級が行われています。また、西中一年生の状況については陳情いただいた際に先生から伺いました。引き続き課題意識を持ち調査活動に臨みます。</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ・【西小】 ネット環境が整っていない家庭への取り組みもしてほしい。 	<p>農村部光ファイバー事業を進めている。タブレットだけではなくネット環境の整備も合わせて行っていくことが必要。国の補助金も活用しながら進めています。</p> <p>また、農村地域だけではなく市街地においても通信環境が整わない家庭の子どもたちには学校や公共施設など、通信環境のある場所でのオンラインでの学びが継続できるような工夫を検討しています。</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ・【西小】 寒いので換気とかも難しくなる時期だが、空気清浄機などを教室に配置するようなことを考えてもいいのでは。 	<p>令和3年度内に、換気付きエアコンの設置を予定しています。夏場の暑さや、冬場の換気による寒さ軽減につながると思います。</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ・【西小】 教室の気温が気になっていた。空気清浄機がいいと感じた。 	<p>令和3年度内に、換気付きエアコンの設置を予定しています。夏場の暑さや、冬場の換気による寒さ軽減につながると思います。</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ・【西小】 学校が寒いという子どもも、いま実際にいる。 	<p>令和3年度内に、換気付きエアコンの設置を予定しています。夏場の暑さや、冬場の換気による寒さ軽減につながると思います。</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ・【西小】 コロナ対策では、教室の喚起と温度管理が課題と考えている。長期化するととなると夏場の温度管理も課題。 	<p>令和3年度内に、換気付きエアコンの設置を予定しています。夏場の暑さや、冬場の換気による寒さ軽減につながると思います。</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ・【芽小】 授業の場面においても大きな声で歌わない、話さないなどの制限があり、音楽の授業では歌う学習も必要で、その場合は距離を離して、個別に歌う場面を作っている。人数が集まったの三部合唱でのスタイルは出来ない。 	<p>コロナ禍の学校生活の状況として伺います。</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ・【芽小】 昨年の臨時休校が開けた時、子どもたちが学校に来て友達と会うのが嬉しいあまり、運動不足のせいもあるのか怪我等が発生した。元気に過ごすことは良いことだが、学校としても、子どもたちに注意を払いながら指導することを先生たちと共通認識深めた。 	<p>コロナ禍の学校生活の状況として伺います。</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ・【芽小】 自分も子ども3人いて西小に通っているが、休校中、家では、兄弟で鬼ごっこをやっている楽しんでたが、やはり友だちと会いたい気持ちは強く、5年生の上の子は「夏休みなんていらぬ」と言っていた。子どもたちにとって学校という場がどれだけ楽しかったのかなど。不登校気味な子どもも少しずつ学校で皆と過ごす楽しさを味わいながら、学級面での歩調でやっていくことも考えていかなければと思っている。 	<p>コロナ禍の学校生活の状況として伺います。</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ・【芽小】 我家は女の子、学校が休みになった時は落ち着きがなかった。エネルギーが発散出来なかったんだろうと思った。本来であれば毎日学校に行って色々なことをするはずなのに、ずっと家に閉じこもっていることで、情緒不安定なのか普段と違うなと感じた。先程から、先生方から制限とか窮屈って言葉が出ていたが、我家においても同じ。 	<p>コロナ禍の学校生活の状況として伺います。</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ・【芽小】 色々なことが中止となり、保護者と担任の先生と顔を一回も合わせてない保護者が多々いる。縛りの中で一年が終わってしまうのが非常に残念。よりよい環境になることを願うばかり。 	<p>コロナ禍の学校生活の状況として伺います。</p>
		通学路の安心安全	<ul style="list-style-type: none"> ・【芽小】 交通安全の面で、通学路で一時停止しない車があり、緑のおばさんが四苦八苦されてる。その辺の啓蒙といいますか警察の方にも来て頂いて交通安全強化をしていただきたい。 	<p>担当課に状況を伝えました。今後交通指導員の方々にも状況を伺い、必要に応じ対応していくとのことでした。</p>
健康・医療・福祉	医療	コロナ対策	<ul style="list-style-type: none"> ・【西中】 コロナにかかった場合にどういう流れになるのか教えてもらいたい。本人はもちろん、家族の動きなども制限されてくると思うので、ある程度流れがわかればシュミレーションできる。 	<p>昨年11月10日に教育長と校長名で、新型コロナウイルス感染症に関するお知らせを町内全校生徒に通知しているそうです。感染した場合、濃厚接触者になった場合、PCR検査を受けて結果が出るまでの期間の行動などについて記載されていますので、ご確認くださいとのことでした。</p>

大分類	項目1	項目2	意見	対応
産業・経済	経済対策（コロナ）	経済対策について（コロナ関連含む）	・ [西小] 様々な対策をしているが町の財政は大丈夫だろうか。	国から第1次補正、第2補正合わせて4億程度。第3次補正が今後閣議決定されて額が決まってきます。これまで町がコロナ対策で使ったのは3億程度。残り1億を今後どこに使っていくか。1月には町から予算提案があるのでは。必要な方に支援が届くような予算となるように議会としても審査していきます。
			・ [西小] 昨日の一般質問を見ていた。町内の企業等への長期的な経済対策が必要だということだが、具体的な策などはあるのか。	様々な形で対策を講じてきたが、ここに来て十勝管内でも感染が拡大してきた。この状況はすぐには収束しないと思われるため、長期的な視点で対策をしていくことが必要と町も認識している。感染対策にも力を入れながら経済対策もしていく必要あると考えます。
総務・行財政	町行政	町行政全般	・ [芽中] 町長さんのきめ細やかな活動、多方面への働きかけ、新聞で拝見しています。すばらい方で、町民として、PTAの一員として、町に何が出来ることがあれば、自分も動いてやっていかなければ、と感じさせてくれる、町長さんであると、感じています。	