

意見交換会・会議名：どんぐり会意見交換

- 開催年月日： 4 年 12 月 8日
- 開催場所： 本会議場
- 出席議員： 渡辺 黒田 西尾 正村 堀切 橋本 早苗
- 参加者： _____ (合計： 9人)
- 記録者名： 黒田

<テーマ 障がいを持たれる方の生きづらさについて>

カテゴリ	テーマ	意見交換内容
仕事	個人差の許容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 障害による個人差を理解してもらうのが難しい 例「仕事の指示において、『適当に』といわれてもなかなか理解できない」など (対応) 意見として聞き、委員会に報告
	交通手段	<ul style="list-style-type: none"> ・ 交通助成はありがたい ・ JR やバスなどを利用しているが、土日の減便が通勤に大きな影響を与えることもある。 (対応) 意見として聞き、委員会に報告
	個人に対するケア	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一般就労が増えていることは良い点。 ・ 一方で、障がい者個人個人に対するケアまで行き届いていることは少ない。 (対応) 意見として聞き、委員会に報告
	プロジェクトめむろ	<ul style="list-style-type: none"> ・ プロジェクトめむろが、どのように機能しているかほとんどわからない。利用者やその家族にすら説明や意見聴取の場がほとんどないのが現状。 (対応) 委員会で調査する方向で検討
障がい者支援	放課後等デイサービス	<ul style="list-style-type: none"> ・ 今年から始まった放課後等デイサービスの取組はとても良い
	どんぐり会の入会者減少	<ul style="list-style-type: none"> ・ 国や地方自治体の支援の幅が広がったことはいいことだが、それに伴い、それぞれの切迫感が薄まっている。共生社会の実現のために、もう少し自分事のできるような取組が必要。 (対応) 意見として聞き、委員会に報告
	雪中運動会	<ul style="list-style-type: none"> ・ 以前行っていた雪中運動会などの場合は、ぜひ継続してほしい。多くの人との接点を持つ場を作ることは大切。 (対応)
	運動教室	<ul style="list-style-type: none"> ・ 障がい者の運動教室なども需要があるのではないか。 (対応) これまでも水泳教室やスキー教室があった。インストラクターを探すのが難しい現状を伝える。
	療育手帳	<ul style="list-style-type: none"> ・ 療育手帳Bの幅が広すぎるのではないか。同じB判定でも、個人による違いが大きく、生きづらさに直結してしまうことが多い。 (対応) 意見として聞き、委員会に報告

意見交換会等フォーマット

住まい	高齢者施設	<ul style="list-style-type: none"> ・単独で予算化するのが難しいのであれば、既存の高齢者施設と連携し、一部を障がい者用のスペースにするなどの取組はできないものか。 (対応) 意見として聞き、委員会に報告
	グループホーム	<ul style="list-style-type: none"> ・グループホームの数はまだまだ足りない。 (対応) 今後の建設予定について説明
理解促進	共生社会の実現	<ul style="list-style-type: none"> ・心無い言葉によって、生きづらさを増幅してしまうことがある。誰もが暮らしやすい社会をどのように作っていくかが重要。 (対応) 意見として聞き、委員会に報告

<総括及び今後の視点>

・障がい者個人に焦点を合わせた取組が必要

全体的な取組は充実してきてはいるが、一歩進んで、個人の困りごとに対応するにはどうすればいいかが課題

・プロジェクトめむろについての調査研究

町として取り組んではいるものの、利用者やその保護者にとっても、その動きが見えないというのが現状。存在意義、取組内容、今後の展望など、基本的なことからしっかりと確認しなおし、是正すべき点があれば、改善していく必要がある。

・障がい者への理解の促進、取組の在り方検討

障がい者一人ひとりに個性があり、生きづらさを感じる内容もそれぞれであるということ
を踏まえ、周囲の理解を、どのように広げていくかが課題。

教育の場において、また、働く場においても、障がい者への理解促進、共生社会の意識醸成をはかっていく必要がある。

・グループホーム

障がい者用の高齢者施設が用意されることが望ましいが、難しいのであれば、既存の高
齢者施設等との連携も視野に入れながら、対応を検討していく必要がある。